

**PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP PRESTASI
BELAJAR IPA SISWA KELAS VII SMP NURUL ISLAM
NGEMPLAK BOYOLALI TAHUN AJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1
Program Studi Pendidikan Biologi**



**Disusun oleh :
DYASHINTA RETPUSA PUTRI
A 420 080 046**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2012**

PERSETUJUAN
PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP PRESTASI
BELAJAR IPA SISWA KELAS VII SMP NURUL ISLAM
NGEMPLAK BOYOLALI TAHUN AJARAN 2011/2012

Disusun oleh :

DYASHINTA RETPUSA PUTRI
A 420 080 046

Telah Disetujui dan Disahkan oleh Pembimbing I dan Pembimbing II
Untuk Dipertahankan Dihadapan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui,

Pembimbing I



Drs. Djumadi, M.Kes

Tanggal :

Pembimbing II



Endang Setyaningsih, M.Si

Tanggal :

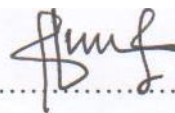
PENGESAHAN
PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP PRESTASI
BELAJAR IPA SISWA KELAS VII SMP NURUL ISLAM NGEMPLAK
BOYOLALI TAHUN AJARAN 2011/2012

Dipersiapkan dan Disusun oleh :
DYASHINTA RETPUSA PUTRI
A 420 080 046

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada tanggal, 30 Mei 2012

Dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat
Susunan Dewan Penguji :

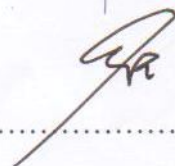
1. Drs. Djumadi, M.Kes

(.....)

2. Endang Setyaningsih, M.Si

(.....)

3. Dra. Hj. Suparti, M.Si

(.....)

Surakarta, 30 Mei 2012
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan



Drs. Sofyan Anif, M.Si
NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang sepengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Mei 2012

A handwritten signature in dark ink, appearing to read 'Dyashinta' followed by a stylized flourish and the initials 'RP.'.

DYASHINTA RETPUSA PUTRI
NIM. A 420 080 46

MOTTO

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kami telah selesai dari suatu urusan kerjakanlah sungguh-sungguh urusan yang lain, dan hanya kepada Allah kami berharap”.

(QS. Al Indyirah : 6-8)

Sabar bukanlah sifat pasif, sabar adalah berusaha dengan penuh kesungguhan dan segala upaya mengharap ridho Allah SWT. Apabila kegagalan yang datang, bukanlah Allah tempat segala kesalahan dilemparkan, tetapi segera koreksi diri dan mencari jalan lain dengan tetap di jalan Illahi.

(Ali Bin Abu Tholib)

Orang tua adalah segalanya, dialah pelipur duka kita, harapan kita kala sengsara dan kekuatan kita di saat tak berdaya, dialah sumber cinta kasih.

(Kahlil Gibran)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil'alamin, sujud syukurku atas kehadiran illahi Robbi
Atas segala nikmat dan kemudahan yang telah diberikan-Nya
Persembahan ini teruntuk:

- ❖ Ayah ibunda tercinta, sebagai ungkapan rasa sayang, rasa hormat dan baktiku, terima kasih atas kasih sayang, do'a, perhatian dan pengorbanan yang tiada pernah terbalaskan, rangkaian yang tidak pernah putus asa dalam setiap langkahku, serta perjuanganmu untuk membesarkan dan mendidikku dengan penuh kesabaran dan kasih sayang agar aku dapat menggapai cita dan impianku, terima kasih yang teramat dalam terlantun dalam hati kecilku.
- ❖ Kakakku tersayang (Megarani Retpusa Putri) Terimakasih telah menjadi kakak yang baik untukku, terimakasih untuk doa dan supportnya.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum wr.wb.

Alhamdulillah, tiada kata-kata yang pantas dan patut penulis ucapkan selain ungkapan rasa syukur kehadiran-Mu Ya Allah, dengan taufik, hidayah dan limpahan rahmat-Mu lah serta ridha-Mu penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“Pengaruh Pola Asuh Orangtua Terhadap Prestasi Belajar IPA Siswa Kelas VII SMP Nurul Islam Ngemplak Boyolali”**. Penulisan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S-1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Sholawat dan salam senantiasa tetap tercurah dan terlimpahkan kepada tauladan seluruh umat manusia, pemimpin umat Islam beliaulah Nabi Muhammad SAW. beserta keluarganya dan sahabat-sahabatnya, karena beliaulah sampai saat ini kita dapat menikmati tentramnya iman dan indahnya Islam.

Penulis menyadari bahwa pembuatan laporan ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan dari semua pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. Ibu Dra. Hj. Suparti, M.Si Kaprogdi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, dan selaku Penguji III yang telah memberi masukan dan membantu dalam penulisan skripsi ini.

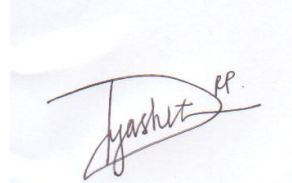
2. Bapak Drs. Djumadi M.kes, selaku pembimbing I, Ibu Endang Setyaningsih, M.Si., selaku pembimbing II, yang telah membimbing dan membantu penulis dalam penulisan skripsi ini.
3. Kepala Sekolah SMP Nurul Islam, guru-guru, dan siswa-siswi SMP Nurul Islam Kecamatan Ngemplak, Kabupaten Boyolali, Propinsi Jawa Tengah yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian.
4. Seluruh dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang memberikan pengetahuan dan pengalaman yang berharga bagi penulis dari awal sampai akhir untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Seluruh teman-teman mahasiswa angkatan 2008 penulis ucapkan terima kasih atas kebersamaan, semangat, motivasi, bantuan, dan dukungan yang diberikan kepada penulis selama masa perkuliahan dan saat penulisan skripsi ini.
6. Untuk Rizky Septiana Fauzan, yang telah menghibur, dan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu yang telah membantu kelancaran penyusunan skripsi ini.

Hanya ucapan terima kasih yang penulis haturkan, semoga amal kebaikan yang telah diberikan mendapat balasan yang setimpal dari Tuhan YME.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat penulis harapkan.

Wassalamu'alaikum wr.wb

Surakarta, Mei 2012

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Dyashinta' followed by a stylized flourish and the initials 'RP.'.

DYASHINTA RETPUSA PUTRI
A 420 080 046

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
ABSTRAK	xviii
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Tujuan Penelitian	7
C. Perumusan Masalah	7
D. Pembatasan Masalah	8
E. Manfaat penelitian.....	8
BAB II. LANDASAN TEORI	10
A. Tinjauan Pustaka.....	10
1. Pengertian Pola Asuh Orang Tua	10

2. Faktor- faktor yang Mempengaruhi Pola Asuh	11
3. Sikap Orang Tua terhadap Anak.....	13
4. Macam-macam Pola Asuh Orang Tua.....	14
5. Pengertian Prestasi Belajar	21
6. Macam-macam Prestasi Belajar	23
7. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar.....	24
8. Pengaruh Orang Tua terhadap Prestasi Belajar Anak.....	26
B. Penelitian yang Relevan	28
C. Kerangka Berfikir.....	30
D. Hipotesis	32
BAB III. METODE PENELITIAN	33
A. Tempat dan waktu penelitian	33
B. Jenis Penelitian	33
C. Populasi, Sampel dan Sampling	33
D. Variabel penelitian.....	36
E. Teknik pengumpulan data	38
F. Instrumen penelitian	38
G. Uji Validitas dan Reabilitas	39
1. Uji Validitas	39
2. Uji Reliabilitas	40
H. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	40
1. Teknik Pengolahan Data.....	40
a. Uji Normalitas.....	40

b. Uji Linearitas	42
2. Metode Analisis Data	42
a. Analisis Regresi Linier Berganda	42
b. Pengujian Hipotesis (Uji F)	43
c. Koefisien Determinasi	44
d. Mencari Sumbangan Relatif (SR).....	45
e. Sumbangan Efektif (SE)	45
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	47
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	47
1. Profil SMP Nurul Islam Ngemplak Boyolali.....	47
2. Visi dan Misi SMP Nurul Islam Ngemplak Boyolali.....	48
B. Pengujian Instrumen Penelitian.....	48
1. Uji Validitas	49
2. Uji Reabilitas	51
C. Deskripsi Data	52
1. Deskripsi Data Pola Asuh Orang Tua (Otoriter).....	52
2. Deskripsi Data Pola Asuh Orang Tua (Permisif).....	52
3. Deskripsi Data Pola Asuh Orang Tua (Demokratisn).....	52
4. Deskripsi Data Prestasi Belajar	53
D. Pengujian Prasyarat Analisis.....	53
1. Uji Normalitas.....	53
2. Uji Linearitas	54
E. Analisis Data	54

1. Analisis Regresi Linier Berganda	54
2. Pengujian Hipotesis (Uji F).....	56
3. Koefisien Determinasi	58
4. Mencari SumbanganRelatif (SR)	58
5. Sumbangan Efektif (SE)	58
F. Pembahasan	59
BAB V. KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	64
A. Kesimpulan.....	64
B. Saran.....	64
DAFTAR PUSTAKA.....	66
LAMPIRAN	68

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Jumlah Sampel Setiap Kelas untuk Penelitian	35
2. Jumlah Sampel Setiap Kelas untuk Uji Angket	35
3. Variabel Penelitian	37
4. Blue Print Skala Pola Asuh Orang Tua	39
5. Ringkasan Uji Validitas Angket Pola Asuh Orang Tua (Otoriter).....	49
6. Ringkasan Uji Validitas Angket Pola Asuh Orang Tua (Permisif).....	50
7. Ringkasan Uji Validitas Angket Pola Asuh Orang Tua (Demokratis) ..	50
8. Ringkasan Uji Normalitas.....	53
9. Ringkasan Uji Linearitas.....	54
10. Ringkasan Hasil Uji Regresi Linear Berganda	55

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka Berfikir	32
2. Grafik Statistik Uji F Pengaruh Variabel Pola Asuh	
Orang Tua terhadap Prestasi Belajar IPA	57

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Angket Penelitian.....	68
2. Skor Hasil Try Out.....	77
3. Uji Validitas Angket Pola Asuh Orang Tua (Otoriter)	80
4. Uji Reabilitas Angket Pola Asuh Orang Tua (Otoriter).....	82
5. Uji Validitas Angket Pola Asuh Orang Tua (Permisif).....	83
6. Uji Reabilitas Angket Pola Asuh Orang Tua (Permisif)	85
7. Uji Validitas Angket Pola Asuh Orang Tua (Demokratis).....	86
8. Uji Reabilitas Angket Pola Asuh Orang Tua (Demokratis)	88
9. Data Penelitian.....	89
10. Diskripsi Data	101
11. Uji Normalitas.....	102
12. Uji Linearitas X_1 dengan Y	103
13. Uji Linearitas X_2 dengan Y	104
14. Uji Linearitas X_3 dengan Y.....	105
15. Analisis Regresi Linier Berganda (X_1 , X_2 , dan X_3 dengan Y)	106
16. Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif.....	107
17. Tabel Liliefors.....	112
18. Tabel F.....	113
19. Surat Ijin Riset	115
20. Pengesahan Revisi Skripsi.....	116

21. Berita Acara Ujian Skripsi.....	117
22. Berita Acara Bimbingan Skripsi.....	118
23. Surat Keterangan.....	119

**PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP PRESTASI
BELAJAR IPA SISWA KELAS VII SMP NURUL ISLAM
NGEMPLAK BOYOLALI TAHUN AJARAN 2011/2012**

Dyashinta Retpusa Putri, A420080046, Jurusan Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2012, 125 halaman.

ABSTRAK

Dalam dunia pendidikan, proses pendidikan dapat terjadi dalam tiga lingkungan yang dikenal dengan sebutan trilogi pendidikan, yaitu pendidikan di dalam keluarga (pendidikan informal), sekolah (pendidikan formal), dan masyarakat (pendidikan non formal). Ketiga pusat pendidikan tersebut harus bekerjasama dan secara keseluruhan bertanggung jawab terhadap proses pendidikan. Pendidikan keluarga merupakan awal dari pendidikan anak selanjutnya. Pendidikan di dalam keluarga dapat terwujud dari pola asuh orang tua kepada anak-anaknya. Pola asuh orang tua merupakan faktor penting yang mempengaruhi prestasi siswa dalam belajar. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh antara pola asuh orang tua terhadap prestasi belajar IPA siswa kelas VII SMP Nurul Islam Ngemplak Boyolali tahun ajaran 2011/2012, dan untuk mengetahui pola asuh mana yang paling tepat diterapkan oleh orang tua untuk meningkatkan prestasi belajar IPA. Penelitian ini termasuk jenis penelitian kuantitatif korelasional. Variabel dalam penelitian ini adalah pola asuh orang tua (pola asuh otoriter = X_1 , pola asuh permisif = X_2 , dan pola asuh demokratis = X_3) sebagai variabel bebas, dan prestasi belajar IPA siswa (Y) sebagai variabel terikat. Pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan metode *Proportional Random Sampling*. Dari penelitian ini dapat disimpulkan bahwa $F_{hitung} > F_{tabel}$, yaitu $23,630 > 2,695$ dan nilai signifikansi $< 0,05$, dengan demikian ada pengaruh pola asuh orang tua terhadap prestasi belajar IPA siswa kelas VII SMP Nurul Islam Ngemplak Boyolali tahun ajaran 2011/2012, dan kontribusi pola asuh orang tua terhadap prestasi siswa dalam belajar sebesar 41,2%. Hal ini berarti bahwa meningkat atau menurunnya prestasi siswa dalam belajar ditentukan oleh pola asuh orang tua sebesar 41,2% sedangkan sisanya 58,8 % ditentukan oleh variabel lain yang tidak diteliti. Dari hasil perhitungan sumbangan relatif (SR), dan sumbangan efektif (SE), diketahui bahwa dari ketiga pola asuh orang tua yang diteliti, pola asuh orang tua demokratis yang memberikan sumbangan terbanyak, kemudian diikuti oleh pola asuh permisif dan yang terakhir yaitu pola asuh otoriter.

Kata Kunci: *Pola Asuh dan Prestasi Belajar IPA*